

# Modul Praktikum

# **BAHASA INGGRIS KEBIDANAN**

# **TERAPAN**



**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA TERAPAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Nya atas begitu banyak nikmat dan rahmat yang dilimpahkan kepada tim penyusun, sehingga Modul Praktikum Bahasa Inggris Kebidanan Terapan ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.

Buku ini merupakan acuan praktikum mata kuliah Bahasa Inggris Kebidanan Terapan yang dapat digunakan oleh dosen maupun mahasiswa. Tidak lupa kami ucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang turut membantu terselesaikannya Modul Praktikum Bahasa Inggris Kebidanan Terapan ini, diantaranya:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
2. Kaprodi Kebidanan Program Sarjana Terapan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
3. Dosen Prodi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret
4. Staff dan pihak lain yang tidak dapat kami sebut satu per satu.

Dalam penyusunan modul ini tidak menutup kemungkinan masih ada kekurangan. Saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat memberi banyak manfaat bagi para pembaca.

Surakarta, Desember 2018

Tim penyusun

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	1
<b>DAFTAR ISI</b> .....	2
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU PRAKTIKUM</b> .....	3
<b>BAB I</b> .....	4
<b>BAB II</b> .....	6
<b>BAB III</b> .....	9
<b>BAB IV</b> .....	12
<b>BAB V</b> .....	15

## **PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU PRAKTIKUM**

Proses pembelajaran untuk buku petunjuk praktikum dapat berjalan lancar apabila Anda mengikuti langkah-langkah belajar sebagai berikut:

1. Pahami dulu berbagai kegiatan penting dalam modul ini mulai tahap awal sampai tahap akhir.
2. Lakukan teknik yang tertera dalam kegiatan belajar sesuai dengan daftar tilik yang telah tersedia.
3. Keberhasilan proses pembelajaran Anda dalam mata kuliah Bahasa Inggris Kebidanan Terapan dengan tugas praktikum yang diberikan tergantung pada kesungguhan Anda dalam mengerjakan praktikum.
4. Bila Anda menemui kesulitan, silahkan menghubungi instruktur/pembimbing pengajar mata kuliah Bahasa Inggris Kebidanan Terapan.

**BAB I**  
**INTRODUCTION REVIEW**  
**ASKING QUESTIONS, LANGUAGE FUNCTION**

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**1. KOMPETENSI DASAR:**

After completion of this course, the student will be able to asking questions, know about language function.

**2. INDIKATOR:**

- a. After completion of this course, the student will be able to understand how to ask question
- b. After completion of this course, the student will be able to understand the use of language function

**B. URAIAN MATERI**

**1. Asking Question**

Asking question for nurses and midwife is an important part to identify patient's problem. In English, we have basically 4 types of question which are commonly used in speaking (1) Yes/No question, (2) Information question, (3) choice question, and (4) attached/negative question/tag question.

**a. Yes/No question and short answer**

**b. Information question**

A question that asks for information by using a question word: 5W & 1H

**c. Choice question**

A question that can be used first by using to be (is, are, am, were, was) and do, does, did, has, have, etc.

**d. Attached/negative question/tag question**

The statement sentences which a speaker supposed to be or already known the answer.

**2. Language Function**

**a. Functional expressions**

**1) Introducing yourself**

Skills for introduction yourself is the first step of starting communication between nurse and patient. The most important things of introducing yourself are by saying greeting, contrax time, and mention your name.

**2) Offering services**

In some activities, one of the nurse' role is encouraging patient to offer nursing care to the patient.

**3) Giving direction**

Giving direction is one of competence that nurse and midwife must be posses. Nursing intervention needs the direction, clearly, accurately, and relevance.

**4) Explaining**

*Explaining is used to explain something about information questions. You need to use some conjunction wards such as: and, but, or, then, after that, because.*

**5) Describing**

The Function of describing is focused on describing something, such as instruments, part of the body, diseases, and procedur es of intervention.

**6) Convincing**

The function of convincing is to make sure about our intervention that it will help patient of recovery.

**7) Persuading**

*Persuading* purposes to persuade patient to obey all regulations. The words that commonly used in persuading are *probably, would be, likely* etc.

**8) Consoling/soothing**

Consoling purposes to consul patient to be calm down or relax

**9) Encouraging/motivating**

Encouraging is used by nurse to encourage patient to have a positive thinking about her/his disease.

**10) Reprimanding**

Reprimanding purposes to reprimand patient politely.

**11) Complaining**

Complaining is used to express the complain of patient.

**12) Praising**

Praising is used to praise patient.

**13) Entertaining**

*Entertaining purposes to help patient to be happy.*

**14) Apologizing**

Apologizing is used to ask apologizing caused you may make mistakes.

**15) Disclaiming**

*Disclaiming is used to express that you have no idea about the topic.*

**16) Requesting/ordering**

The function this word is to request someone to do something

**17) Answering telephone**

**18) Making a telephone call**

**19) Advising**

**20) Rejecting**

*Rejecting is used to reject that you do not agree.*

**21) Giving opinion**

Giving opinion purposes to give opinion in order to solve a problem

**22) Consulting**

Consulting is used to consult something that is unclear or need more explanation

**23) Reporting**

Reporting purposes to report about activities that had been occurred

**C. TUGAS PRAKTIKUM**

1. Tugas **Individu**

2. Buatlah *paper* dan *power point* tentang pendidikan kesehatan dengan tema kebidanan/kesehatan reproduksi!

3. Buatlah dalam format *paper* dan buat file presentasinya!

**D. PERSIAPAN**

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal

2. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat *paper* dan *power point*

3. *Paper* dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

**E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM**

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas

2. Mencari materi sesuai tema *paper* yang ditentukan

3. Membuat *paper* dan *power point*
4. *Paper* dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
5. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

## F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM

### 1. Penulisan *paper*

Laporan praktikum dibuat dalam bentuk *essay* dengan sistematika sebagai berikut:

- a. Cover
  - b. Teori tentang tema yang diambil
  - c. Contoh kasus
  - d. Pendidikan kesehatan
  - e. Kesimpulan
  - f. Daftar pustaka
2. *Paper* dikumpulkan sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

## G. PENILAIAN

### Penilaian *paper*

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Format penulisan				
2.	Ruang lingkup pembahasan				
3.	Dokumentasi pendukung				
4.	Daftar pustaka/Referensi				
	Jumlah				

### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan:

1. Tidak sesuai petunjuk praktikum
2. Sesuai sebagian kecil petunjuk praktikum
3. Sesuai sebagian besar petunjuk praktikum
4. Sesuai petunjuk praktikum

### Penilaian Presentasi

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan presentasi				
2.	Penguasaan materi presentasi				
3.	Media yang digunakan				
4.	Partisipasi/keaktifan dalam diskusi				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik



## BAB II MIDWIFERY TERMINOLOGY

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### 1. KOMPETENSI DASAR:

After completion of this course, the student will be able to understand the midwifery terminology.

#### 2. INDIKATOR:

- a. After completion of this course, the student will be able to understand the terminology in clinical setting
- b. After completion of this course, the student will be able to understanding how to break the medical – midwifery terminology
- c. After completion of this course, the student will be able to prefixes, suffixes, root and combining vowel

### B. URAIAN MATERI

#### 1. Terminology in Clinical Setting

##### a. Body Part System

In this chapter we describe the basic structures of human body in every system about their characteristics and composition and descriptive anatomic terms are introduced in chart form. The system that we will talk about are human body in commonly, respiratory, blood circulation, nervous, urinary, digestive and skeleton – integument.

##### b. Midwifery Terminology

Cessation	: Pregnancy or maternal condition of having a developing fetus in the body
Embryo	: Developing organism during first 8 weeks
Fetus	: Human concepts from 8 weeks until delivery
Viability	: Capability of living
Gravid	: A woman who is or has been pregnant, regardless of pregnancy outcome
Nulligravida	: A woman who is not now and never has been pregnant
Primigravida	: A woman pregnant for the first semester
Multigravida	: A woman who has been pregnant more than once
Para	: Refers to past pregnancies that have reached viability
Nullipara	: A woman who has never completed a pregnancy to the period of viability
Primipara	: Refers to woman who had completed one pregnancy to the period of viability
Multipara	: Refers to a woman who has completed two or more pregnancies to the stage of viability

##### c. Signs and Symptoms of Pregnancy

Terminology	Meaning
Striae gravidarum	Appear to the breast, abdomen and thighs caused by stretching rupture
Morning sickness	Nausea or vomiting occurs usually in the morning
Quickening	Sensations of fetal
Hagar's sign	Lower uterine segment softens 6 to 8 weeks after the onset of LMP
Chadwick's sign	Bluish or purplish discoloration of cervix and vaginal wall
Goodell's sign	Softening of the cervix, may occur as early as 4

	weeks
Braxton Hicks	Intermittent contraction of the uterus (painless)
Ballottement	A sinking and rebounding of the fetus in its surrounding amniotic fluid
Leucorrhoea	Increase in vaginal discharge
LMP	Last Menstrual Period
Menarche	First of menses

#### d. Instruments

- a syringe
- a stethoscope
- rectal thermometer
- catheters
- scissors: suture scissors; Lister's bandage scissors
- forceps: Cheatle's forceps
- dressing trolley
- gallipots
- tray
- bowl
- kidney dish (receiver)

## 2. Breaking Terminology

### a. Prefixes

Prefixes consist of one or more syllables placed at the beginning of a word. A prefix placed in front of a verb, adjective or noun for modifying its meaning. Many prefixes do occur frequently in medical language and studying them is very important first step in learning medical terminology.

### b. Suffixes

Suffixes consist of one or more syllables placed at the end of a word and never stand alone. Suffixes are added to the roots of the words to modify the meanings. There are two general rules that may be followed:

- 1) The last vowel of the root may be changed to another vowel and another vowel may be inserted between the root and a suffix that begins with a consonant that called *combining vowel*
- 2) When the suffix begins with a vowel, the last vowel of the root may be dropped before adding the suffix.

## 3. Roots and Combining Forms

Root is the foundation or basic meaning of a word. And the combining forms is the root with a combining vowel added, attaching the root to a suffix or another root.

## 4. Additional Roots And Combining Forms

The following lists of roots and combining forms relate to action or description.

Table 4.1 list verbal roots and combining form that show an activity, a condition and an action.

Root/Combining form	Meaning	Examples
-esthes-	sensation	Anesthesia (without sensation)
Fiss-	split	Fissile (capable of being split)
Flex-	bend	Flexion (bending)
Gen/o-	producing	Genesis (origin or beginning)
-iatr/o-	treatment	Geriatric (treatment of aging); pediatric (treatment of

		children)
-op/ia	vision	Myopia (nearsightedness)
Phag/o-	eating	Polyphagia (excess for eating)
-phas-	speech	Aphasia (loss of speech function)
-plegia	paralysis	Hemiplegia (one-sided paralysis)
Schiz/o-	Split/distortion	Schizophrenia (distortion of phren)
-stasis	standing	Epitasis (stoppage of a flow)

Table 4.2 1 Adjectival roots and combining form that describe a quality or characteristic.

Root/Combining form	Meaning	Examples
Ankyl/o-	bent	Alkalosis (stiff of fixed joint)
Brachy-	short	Brachydactylia (short of finger)
Brady-	slow	Bradycardia (slow heartbeat)
Brev/i-	short	Brevicollis (short neck)
Cry/o-	cold	Cryotherapy (treatment using cold)
Dextr/o-	right	Dextromanual (right handed)
Eso-	within	Esophoria (crossed eye)
Glyc/o-	sugar	Glycemia (glucose in the blood)
Heter/o-	different	Heterocellular (of different cell)
Is/o-	Equal, alike	Isocellular (having similar cells)
Lei/o-	smooth	Leiodermia (smooth, glossy skin)
Macro/o-	large	Macrobiosis (long life)
Mal-	ill	Malaise (general discomfort)
Necr/o-	death	Necropsy (autopsy); necrosis
Oxy-	Sharp, quick	Axyesthesia (overly acute senses)
Poikil/o-	Irregular, varied	Poikiloderma (mottled skin)
Sten/o-	narrow	Stenosed (narrow, contracted)
Tachy-	rapid	Tachycardia (rapid pulse)
Xer/o-	dry	Xerostomia (dry mouth)

### C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Tugas **kelompok**
2. Buat kelompok yang terdiri dari 2 orang
3. Buatlah *paper* tentang anatomi dan fisiologi sistem reproduksi wanita dan pria!
4. Buatlah dalam format *paper* dan buat file presentasinya!

### D. PERSIAPAN

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat *paper*
3. *Paper* dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

### E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mencari materi sesuai tema *paper* yang ditentukan
3. Membuat *paper* dan PPT
4. *Paper* dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
5. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

### F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM

1. Penulisan *paper*  
Laporan praktikum dibuat dalam bentuk *paper* dengan sistematika sebagai berikut:
  - a. Cover

- b. Pembahasan; Identifikasi dan analisis
  - c. Kesimpulan
  - d. Daftar pustaka
2. *Paper* dikumpulkan sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

**G. PENILAIAN**

**Penilaian Makalah**

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Format penulisan				
2.	Ruang lingkup pembahasan				
3.	Dokumentasi pendukung				
4.	Daftar pustaka/Referensi				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan:

- 1. Tidak sesuai petunjuk praktikum
- 2. Sesuai sebagian kecil petunjuk praktikum
- 3. Sesuai sebagian besar petunjuk praktikum
- 4. Sesuai petunjuk praktikum

**Penilaian Presentasi**

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan presentasi				
2.	Penguasaan materi presentasi				
3.	Media yang digunakan				
4.	Partisipasi/keaktifan dalam diskusi				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan :

- 1. Tidak baik
- 2. Kurang baik
- 3. Cukup baik
- 4. Baik

**BAB III**  
**ASKING – FILLING IN MEDICAL REPORT**

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**1. KOMPETENSI DASAR:**

Mahasiswa mampu membuat pertanyaan dan mengisi medical report pasien dengan benar.

**2. INDIKATOR:**

- a. Mahasiswa mampu mengajukan beberapa jenis pertanyaan untuk mendapatkan data awal pasien
- b. Mahasiswa mampu mengisi medical report pasien dengan bertanya pada pasien.

**B. URAIAN MATERI**

**1. Asking Question**

Beberapa pertanyaan yang sering digunakan dalam keseharian bidan:

- a. Pertanyaan untuk mengetahui kondisi pasien misalnya sebagai berikut !
  - What’s your problem ?
  - What’s your chief complaint ?
  - Doctor “ what are the symptoms?/ what is she complaining about ?
- b. Ekspresi pasien atau cara pasien menjawab tentang masalah kesehatan yang dihadapi:
  - I have + ( a part of the body + ache)
  - I experience + kinds of symptoms and physical problems
- c. Beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan nyeri yang dialami pasien.
  - Current pain medication ( pengobatan yang diambil saat ini )
  - Where is the pain ? ( lokasi nyeri )
  - Describe cause of pain, if known ( penyebab nyeri jika diketahui )
  - How does a pain feel to the patient? ( seperti apa nyeri yang dialami oleh pasien ?
  - Frequency of pain ( berapa sering nyeri itu muncul )

**2. Filling in Medical Report/Mengisi Medical Report Pasien**

Ketika pasien baru datang bidan perlu mengambil personal data untuk mengisi medical report tentang status kesehatan pasien.

Beberapa data yang diperlukan khususnya pada pasien dengan kasus kebidanan adalah sebagai berikut:

Data	Cara Bertanya
1. Name	What is your name?
2. Age	When were you born? / Your date of birth please.
3. Nationality and Race	What is your nationality? What is your race ?
4. Address and Telephone	What is your address and telephone number ?
5. Religion	What is your religion?
6. Marital status	Are you married?
7. Occupation	What is your occupational?
Chief complaint / keluhan utama	What’s your problem? / what’s your chief complaint?
<u>History of present illness relates to the chief complain or problem</u>	
1. Date and time onset	When did the complaint start?
2. Specific location	Where is the location? Or show me where

3. Type of pain or discomfort	the location is? How does the pain feel or what is the pain like?
<u>Menstrual history</u>	
1. Age at menarche	When did you get the first time period?
2. Duration	How many days usually it happened ?
3. Last menstrual period	When did you have your last menstrual period?
4. Dysmenorrhoea	Is there any problem during period like dysmenorrhoea or premenstrual syndrome?
<u>Obstetric history</u>	
1. Gravida/para	- How many children do you have? How many times do you experience of pregnancy?
2. Each pregnancy	
a. Date of termination	- When was your previous baby born?
b. Weeks gestation	- How many weeks was your previous pregnancy?
c. Place of delivery	- Where were you deliver your previous baby ?
d. Any problem during pregnancy, labour and postpartum period	- Did you have any problem for your previous pregnancy, labour and postpartum period?
e. Weight of baby birth	- How many kilos was your previous baby born?
f. Sex of baby	- Is it a boy or a girl?
g. Any complication	- Were there any complications for your previous baby born?
h. Status of infant birth	- How is your child now?
i. Present status of infant	
<u>Contraceptive history</u>	
<u>Present contraceptive method</u>	
a. Type	- What type of contraceptive did you use before?
b. Side effect	- Are there any side effects?
c. Length of time using this method	- How long did you use this method of contraceptive?
d.	

### C. TUGAS PRAKTIKUM

1. Buatlah 6 kelompok
2. Buat laporan yang disusun dalam bentuk skenario
3. Dalam awal skenario sertakan setting/latar belakang cerita, cakupan peran yang dimainkan
4. Di akhir skenario berikan kesimpulan
5. Cantumkan daftar pustaka!
6. Pada pertemuan selanjutnya dilakukan penilaian *roleplay* sesuai skenario yang telah dibuat!

### D. PERSIAPAN

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat *paper*
3. *Paper* dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

**E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM**

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mencari materi sesuai tema *paper* yang ditentukan
3. Membuat *paper* dan skenario
4. Skenario dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
5. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

**F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM**

1. Penulisan paper skenario  
Laporan praktikum dibuat dalam bentuk makalah skenario dengan sistematika sebagai berikut:
  - a. Cover
  - b. Teori terkait peran yang dimainkan
  - c. Setting/latar belakang cerita, cakupan peran yang dimainkan
  - d. Dialog
  - e. Kesimpulan
  - f. Daftar pustaka
2. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

**G. PENILAIAN**

**Penilaian Laporan Skenario**

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Setting/latar belakang cerita				
2.	Kejelasan peran yang dimainkan dalam skenario				
3.	Ketepatan grammar dan pronunciation				
4.	Daftar pustaka/Referensi				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

**Keterangan:**

1. Tidak baik atau tidak jelas
2. Cukup baik atau cukup jelas
3. Baik/jelas
4. Sangat baik/sangat jelas

**Penilaian Roleplay/bermain peran**

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Pembagian peran masing-masing anggota				
2.	Permainan peran dalam skenario				
3.	Bahan/alat bantu/media yang digunakan				
4.	Alokasi waktu bermain peran				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan :

1. Tidak baik/tidak jelas/tidak sesuai
2. Cukup baik/cukup jelas/cukup sesuai
3. Baik/jelas/sesuai
4. Sangat baik/sangat jelas/sangat sesuai



## BAB IV EXPLAINING PROCEDURE

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### 1. KOMPETENSI DASAR:

Mahasiswa mampu memberikan instruksi dan menjelaskan prosedur kepada pasien

#### 2. INDIKATOR:

- a. Mahasiswa memberikan instruksi kepada pasien
- b. Mahasiswa menjelaskan prosedur pemberian obat kepada pasien

### B. URAIAN MATERI

#### 1. Giving Instruction

Ada beberapa cara yang dilakukan bidan untuk dapat melakukan instruksi yang akan dilakukan kepada pasien atau explaining the procedure kepada pasien. Kalimat yang biasa digunakan:

- a. This will take time
- b. Follow / listen to my instructions
- c. Let me help you wear your.....shoes
- d. Do you feel .....dizzy?
- e. Fine, that's it

Kalimat yang bisa digunakan bidan untuk memberi intervensi atau kalimat yang digunakan:

- a. I need to take your temperature
- b. I need to weight you
- c. I need to count your pulse
- d. I need to measure your height

Bila pasien disarankan untuk mengukur sendiri berat badannya:

- a. Please, weight yourself on that scale
- b. How much do I weight?

Cara untuk menanyakan hasil pengukuran:

- a. What is my temperature?
- b. What is my blood pressure?
- c. What is my pulse?
- d. How much do I weight? → It's normal

Cara bidan memberitahu hasil pengukuran / observasi kepada pasien

- a. It's 37°C
- b. Your temperature is higher than normal
- c. Your weight 67 kilo
- d. It is 130 over 80 mmHg

#### 2. Explaining Medication

Sebelum memberikan obat kepada pasien bidan harus menjelaskan dulu cara pemberian kepada pasien. Cara memberi obat kepada pasien secara oral:

- a. Please, take this .... one tablet a day/three a aday
- b. Here are some tablets / pills (which) you have to take .... one every .... eight hours
- c. Have you taken the medicine?

Cara memberikan peringatan kepada pasien:

- a. Take these antibiotics all up
- b. You must call the midwife if there is adverse reaction
- c. Don't make this more than .... three times/24 hours
- d. Don't use it if it makes.... a skin rash

Ketika bidan memberikan obat kepada pasien, biasanya ada beberapa pertanyaan dari pasien sehubungan dengan pemberian obat. Jenis pertanyaan yang biasanya muncul adalah:

- a. How should I take this ...
- b. What is the use of this ... (tablet, medicine)?
- c. How much do I have to take .... (tablets)?

### **C. TUGAS PRAKTIKUM**

1. Buatlah 6 kelompok
2. Buat laporan yang disusun dalam bentuk skenario
3. Dalam awal skenario sertakan setting/latar belakang cerita, cakupan peran yang dimainkan
4. Di akhir skenario berikan kesimpulan
5. Cantumkan daftar pustaka!
6. Pada pertemuan selanjutnya dilakukan penilaian *roleplay* sesuai skenario yang telah dibuat!

### **D. PERSIAPAN**

1. Melakukan penelusuran materi/jurnal
2. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat *paper*
3. *Paper* dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

### **E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM**

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. Mencari materi sesuai tema *paper* yang ditentukan
3. Membuat *paper* dan skenario
4. Skenario dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.
5. Presentasi akan dinilai oleh dosen pembimbing

### **F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM**

1. Penulisan paper skenario  
Laporan praktikum dibuat dalam bentuk makalah skenario dengan sistematika sebagai berikut:
  - a. Cover
  - b. Teori terkait peran yang dimainkan
  - c. Setting/latar belakang cerita, cakupan peran yang dimainkan
  - d. Dialog
  - e. Kesimpulan
  - f. Daftar pustaka
2. Makalah dikumpulkan sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

## G. PENILAIAN

### Penilaian Laporan Skenario

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Setting/latar belakang cerita				
2.	Kejelasan peran yang dimainkan dalam skenario				
3.	Ketepatan grammar dan pronunciation				
4.	Daftar pustaka/Referensi				
	Jumlah				

#### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan:

1. Tidak baik atau tidak jelas
2. Cukup baik atau cukup jelas
3. Baik/jelas
4. Sangat baik/sangat jelas

#### Penilaian Roleplay/bermain peran

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Pembagian peran masing-masing anggota				
2.	Permainan peran dalam skenario				
3.	Bahan/alat bantu/media yang digunakan				
4.	Alokasi waktu bermain peran				
	Jumlah				

#### Penetapan Nilai Akhir:

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan :

1. Tidak baik/tidak jelas/tidak sesuai
2. Cukup baik/cukup jelas/cukup sesuai
3. Baik/jelas/sesuai
4. Sangat baik/sangat jelas/sangat sesuai

## **BAB V**

### **JOB APPLICATION LETTER**

#### **A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

##### **1. KOMPETENSI DASAR:**

Mahasiswa mampu membuat job application letter.

##### **2. INDIKATOR:**

a. Mahasiswa mampu membuat job application letter.

#### **B. URAIAN MATERI**

##### **1. Pemahaman Application Letter**

**Application Letter/ Surat Lamaran Kerja** adalah surat yang dibuat dan dikirimkan oleh seseorang yang ingin bekerja di sebuah kantor, perusahaan atau pun instansi tertentu. Surat lamaran pekerjaan termasuk surat dinas atau resmi. Oleh karena itu, terdapat aturan-aturan tertentu yang harus diperhatikan dalam penulisannya. Secara umum surat memiliki bagian-bagian seperti berikut ini:

- a. Tempat dan tanggal pembuatan surat
- b. Nomor surat
- c. Lampiran
- d. Hal atau perihal
- e. Alamat tujuan
- f. Salam pembuka
- g. Isi surat yang terbagi lagi menjadi tiga bagian pokok yaitu:
  - 1) Paragraf pembuka
  - 2) Isi surat
  - 3) Paragraf penutup
- h. Salam penutup
- i. Tanda tangan dan nama terang

##### **2. Pembuatan Application Letter**

###### **a. Date Line/Tempat dan Tanggal Pembuatan Surat**

Pastikan disaat anda menulis Date Line, tidak melebihi batas akhir waktu pengiriman surat.

###### **b. Inside Address/Alamat Tujuan**

Pastikan disaat anda menulis Inside Address dengan lengkap dan akurat. Hal ini membantu agar Surat Lamaran yang anda buat sampai tujuan dan tidak salah alamat.

###### **c. Salutation/greeting/salam pembuka**

Dari contoh di atas saya menggunakan “Dear Sir,” artinya apabila anda tidak atau belum mengetahui siapa nama pemimpin/ kepala bagian di dalam sebuah perusahaan yang ingin anda lamar. Maka penggunaan contoh di atas bisa anda terapkan pada saat anda membuat Surat Lamaran. Tetapi apabila anda sudah mengetahui siapa nama pemimpin di perusahaan itu, maka anda dapat menggunakan contoh no-2 “Dear Mr. Rudolph,”.

###### **d. Opening Paragraph/Paragraf Pembuka**

I am writing this letter in response to your advertisement regarding Job Vacancy as **General Manager** published at **Jakarta Post ( January 28, 2016)**. I am interested in applying for that position. Please find **attached files of my CV and other required documents.**

###### **e. body Paragraph/Paragraf Isi**

I graduated from Esa Unggul majoring in Management in 2013 and has experience in working for two years. I am capable of operating Word Processor, Excel, PowerPoint, MYOB, ZAHIR and a little bit about PhotoShop. I am very flexible with anyone besides me. I am responsible for my job, reliable, independent, discipline, as well as humorous. I have proved that my work during an employee was excellent.

f. **Closing Paragraph/Paragraf Penutup**

I hope that you will interview me to negotiate and investigate my skills and expertise as soon as possible.

g. **Closing Greeting/Salam Penutup**

Thank you very much for your time and consideration.

**C. TUGAS PRAKTIKUM**

1. **Tugas Individu**

2. Buatlah job application letter untuk instansi kesehatan sebagai bidan!

**D. PERSIAPAN**

1. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat job application letter
2. job application letter dikumpulkan dalam bentuk *hardfile/print out*

**E. PETUNJUK PELAKSANAAN PRAKTIKUM**

1. Tempat pelaksanaan di ruang kelas
2. job application letter dikumpulkan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pengajar/pembimbing.

**F. PETUNJUK PENULISAN LAPORAN PRAKTIKUM**

1. Penulisan job application letter  
job application letter dibuat dengan sistematika sesuai contoh pada materi di atas.
2. job application letter dikumpulkan sesuai dengan jadwal praktikum yang telah ditentukan oleh pengajar/instruktur

**G. PENILAIAN**

**Penilaian Makalah**

No	Komponen penilaian	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Format penulisan				
2.	Penggunaan Grammar				
3.	Kesesuaian dengan sistematika				
4.	Bahasa yang digunakan				
	Jumlah				

**Penetapan Nilai Akhir:**

$$NA = \frac{\text{jumlah}}{16} \times 100$$

Keterangan:

1. Tidak sesuai petunjuk praktikum
2. Sesuai sebagian kecil petunjuk praktikum
3. Sesuai sebagian besar petunjuk praktikum
4. Sesuai petunjuk praktikum